



Sílabo del curso Filosofía y Ética

Agosto - diciembre 2021

VI Ciclo

Falla Carrillo, Ricardo Lenin Alfredo
Rabi Hirata, Karim Yadallah
Rabi Hirata, Raschid Juan Carlos

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Filosofía y ética		
Prerrequisito:	No tiene	Código:	03076
Precedente:	No tiene	Semestre:	2021-2
Créditos:	3	Ciclo:	VI
Horas semanales:	4 horas	Modalidad del curso:	Remoto - síncrono
Carrera(s)	Todas las carreras	Coordinador del curso:	Betford Betalleluz. bbetalleluz@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso, teórico práctico, tiene como propósito introducir al estudiante en la problemática de la filosofía y la ética contemporánea.

El curso consta de tres partes. La primera describe las diferentes etapas de la filosofía y las corrientes de pensamiento filosófico. La segunda parte muestra la relación entre la filosofía y la ética, y las concepciones éticas y políticas del mundo contemporáneo. La tercera parte estudia el impacto del pensamiento ético y su efecto en la toma de decisiones.

III. Objetivos del curso

El objetivo fundamental del curso es presentar al alumno (a) un panorama general de las principales cuestiones ética planteadas a lo largo de la historia de la filosofía occidental, tales como la virtud, la ley, el bien, la felicidad, los principios regulativos de la acción, la multiculturalidad, y los nuevos horizontes de la ética (bioética, ética de negocios, etc.).

A partir del examen de textos y análisis de casos, el estudiante desarrollará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de los aspectos éticos de un problema y en la evaluación de las consecuencias y alternativas de solución, identificando la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders y demostrando su disposición a actuar de acuerdo a con los valores morales y la ética profesional.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Identificará la naturaleza problemática y la importancia del pensar filosófico y diferenciarlo de otras maneras de comprender y estar en el mundo.
- Distinguirá las principales fuentes filosóficas presentes en diferentes situaciones de conflicto ético.

- Aplicará los distintos modelos de racionalidad práctica en situaciones concretas de la vida cotidiana.
- Reconocerá aspectos éticos de un problema e identificará las consecuencias de acciones y decisiones buscando actuar de acuerdo con los valores morales y la ética profesional
- Aplicará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de un problema y en la evaluación de las alternativas de solución.
- Elaborará una reflexión propia y fundamentada respecto de alguno de los principales temas de la reflexión ética, y propondrá interrogantes y críticas pertinentes sobre este.
- Valorará la importancia de la reflexión filosófica en el análisis de los elementos que determinan su propio proyecto de vida, tanto en una dimensión personal como profesional.
- Identificará la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders.
- Redactará un ensayo en el que, partiendo de un dilema ético específico, desarrolle un análisis fruto del razonamiento moral a través de argumentos sustentados en aportes de los autores estudiados en el curso.

V. Metodología

Las clases se desarrollarán de forma activa y participativa. Se emplearán técnicas como la exposición, el diálogo, el análisis de textos, el estudio de casos y la discusión dirigida.

El profesor utilizará diferentes tipos de materiales didácticos como ayuda para el aprendizaje. El alumno(a) deberá leer cada semana los textos indicados en el presente sílabo, de tal forma que esté en condiciones de participar activamente en las discusiones de clase, así como desarrollar satisfactoriamente las actividades en las fechas designadas.

A lo largo del curso, el profesor(a) planteará diferentes temas de reflexión ético-filosófica, con la finalidad de que los alumnos presenten un ensayo en la última semana del ciclo

El ensayo tomará como punto de partida solo **un caso del ámbito de los negocios** en el que se presente un problema ético.

Los estudiantes tendrán la responsabilidad de desarrollar las diferentes etapas del proceso hasta la presentación del ensayo.

Las guías para la elaboración del ensayo serán colocadas en el aula virtual de cada sección y deberán ser descargadas por los alumnos para su desarrollo.

VI. Evaluación

La evaluación es integral y continua. Comprende:

Examen parcial	30%
Evaluación Permanente	40%
Ensayo	30%

El Promedio de la Evaluación Permanente comprende:

Cuatro controles de lectura
 Tres guías de avances
 Actividades en clase

En ninguno de los casos se eliminan notas.

Promedio de evaluación permanente		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de Lectura	2 controles de lectura	50%
Avances	Las 3 guías de avance	30%
Actividades de clase, ejercicios y casos	Actividades de clase, ejercicios y casos.	20%

El Promedio de Evaluación Permanente se obtiene del siguiente modo:

$\text{Promedio de Evaluación Permanente} = (\text{PCL} \times 0.5) + (\text{PAV} \times 0.3) + (\text{PAC} \times 0.2)$
--

Promedio de controles de lectura: PCL
 Promedio de guías de avances: PAV
 Promedio de actividades de clase: PAC

Controles de lectura y avances:

Cada grupo presentará las guías para la elaboración del ensayo correspondiente (impresa y desarrollada) en las mismas fechas de los controles de lectura.

Semana	Control de lectura	Guía para la elaboración del ensayo
3ra. Del 6 al 10 de septiembre	Primer control de lectura Magee, Giusti y Tubino, MacIntyre y Guthrie IV	Guía 1: Tema, dilema, implicados, puntos de vista en conflicto, valores que los sustentan y grados de responsabilidad.

<p>6ta.</p> <p>Del 27 de septiembre al 1 de octubre</p>		<p>Guía 2:</p> <p>Marco de referencia para el análisis y aportes de autores (citas).</p>
<p>10ma.</p> <p>Del 25 al 29 de octubre</p>		<p>Guía 3:</p> <p>Alternativas, argumentos que las sustentan y consecuencias. Alternativa moralmente más correcta, justificación, beneficios y riesgos. Plan de acción.</p>
<p>13ra.</p> <p>Del 15 al 19 de noviembre</p>	<p>Segundo control de lectura Santuc, Maquiavelo Hume y Kant (¿Qué es la Ilustración?)</p>	

La entrega del Ensayo se enviará en la segunda sesión de clase de la **décimo quinta** semana, al profesor del curso, en electrónico (al correo del profesor).

El promedio final se obtiene del siguiente modo:

$\text{Promedio Final} = (\text{Ex. Parcial} \times 0.3) + (\text{Prom. Eval. Perm.} \times 0.4) + (\text{Ensayo} \times 0.3)$
--

El examen parcial, la evaluación permanente y el ensayo se calificarán sobre la base vigesimal.

Las fechas de los controles y entrega del Ensayo **no tendrán prórrogas.**

La no presentación en la fecha establecida conlleva a la calificación de 0.

El plagio, en cualquier circunstancia, conlleva a la **calificación de cero** en el trabajo, tarea, actividad o avance. Si este ocurriera en el trabajo final, además será reportado al Comité de disciplina

VII. Contenido programado del curso

UNIDAD 1: La reflexión ética en el contexto filosófico antiguo y medieval.

Semana	Contenidos	Lecturas para el control	Actividades en clase
1° Del 23 al 27 de agosto	<p>Presentación del curso:</p> <p>Metodología y pautas para la presentación del ensayo final en formato APA.</p> <p>¿Por qué un curso de filosofía y ética hoy?</p> <p>Ética y moral: una diferencia clave</p> <p>El mundo homérico</p>	<p>Magee, B. “Una introducción a la Filosofía. Diálogo con Isaiah Berlin”. En <i>Los hombres detrás de las ideas</i>. (pp. 17 – 46)</p> <p>Giusti, M. y Tubino, F. El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. <i>Debates de la ética contemporánea</i> (pp.13-27). Lima: PUCP</p> <p>MacIntyre, A.: Tras la virtud, caps. 10 y 11 (pp.155 – 183)</p>	<p>Actividad 1: Las dos caras del fenómeno moral</p> <p>Actividad 2: La ética de las sociedades heroicas</p> <p>Actividad 3: La tragedia y el conflicto de valores</p> <p>Ejercicio 1: Formulación de un dilema de carácter ético.</p> <p>Ejercicio 2: Formulación de dilemas de carácter ético.</p>
2° Del 30 de agosto al 4 de septiembre	<p>La tragedia griega y el conflicto de valores.</p> <p>Sócrates y los sofistas</p> <p>Platón y la idea del Bien</p>	<p>Guthrie: IV. La reacción hacia el humanismo. Los sofistas y Sócrates (pp. 74 – 92)</p> <p>Guthrie: V. Platón (pp. 93 – 114) y VI. Platón (pp. 115 – 136)</p>	<p>Actividad 4: Alegoría de la caverna</p> <p>Actividad 5: Platón, aprender es recordar</p> <p>Ejercicio 3: Formulación y análisis de dilemas de carácter ético.</p>
3° Del 6 al 10 de septiembre	<p>Aristóteles: El bien y la felicidad</p>	<p>Campbell, T. Aristóteles: la comunidad cívica. En <i>Siete teorías de la sociedad</i>. (pp. 71 – 89)</p>	<p>Actividad 6: Aristóteles, ¿Qué es la virtud?</p> <p>Caso 1: Feliz Navidad para todos</p> <p>Control de lectura 1</p> <p>Presentación de la Guía 1 para la elaboración del ensayo.</p>
4° Del 13 al 17 de septiembre	<p>La percepción en el juicio moral</p> <p>Estoicismo y epicureísmo: entre el bien y el placer.</p>	<p>Epicuro: Carta a Meneceo</p>	<p>Caso 2: Amigos en apuros.</p>

5° Del 20 al 24 de septiembre	Estoicismo y epicureísmo: entre el bien y el placer.	Seneca: Cartas a Lucilo	Caso 3: La mujer que sabía demasiado.
6° Del 27 de septiembre al 1 de octubre	Contexto histórico social del medioevo	Boecio: La consolación de la filosofía, Libro Quinto	Actividad 7: El carnaval medieval Actividad 8: El humanismo y el Renacimiento. Caso 4: Trato justo (caso de RSE). Presentación de la Guía 2 para la elaboración del ensayo.
7° Del 4 al 8 de octubre	La filosofía humanista del Renacimiento	Santuc, V. El topo en su laberinto. (pp 189 – 201)	Actividad 9: Maquiavelo
8° Del 11 al 15 de octubre	Examen parcial: jueves 14 de 12:00 a 14:00		

UNIDAD 2: El modelo procedimentalista y los nuevos horizontes de la ética

9° Del 18 al 22 de octubre	Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral	Maquiavelo, N.: El Príncipe. Caps. VIII, XVII y XXV. Hume, D. Investigación sobre los principios de la moral. Pág. 193 - 229	Caso 5: Sonata a la luz de la luna.
10° Del 25 al 29 de octubre	Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral	Kant, I.: ¿Qué es la ilustración? Smith, A.: Teoría de los sentimientos morales. Pág. 99 – 105 y 137 – 150.	Actividad 10: Kant, autonomía y fundamentación de la moral Caso 6: La ley SOPA (caso de RSE). Presentación de la Guía 3 para la elaboración del ensayo.

11° Del 1 al 5 de noviembre	J.S. Mill: La ética utilitarista	Mill, J. S. El utilitarismo: ¿qué es el utilitarismo?	Actividad 11: J.S. Mill y la ética utilitarista Caso 7: Activos tóxicos (caso de RSE).
12° Del 8 al 12 de noviembre	Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.	Nietzsche, F.: Genealogía de la moral. Prólogo y Tratado primero.	Caso 8: Contabilidad creativa (caso de RSE). Actividad 12: Nietzsche y las transformaciones del espíritu
13° Del 15 al 19 de noviembre	Ch. Taylor y la construcción social de la identidad	Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad	Caso 9: Impacto social de la compañía Minerko (caso de RSE). Control de lectura 2
14° Del 22 al 26 de noviembre	Ch. Taylor y la construcción social de la identidad	Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad	Revisión de casos.
15° Del 29 de noviembre al 3 de diciembre	Los nuevos modelos de ética empresarial	Montes, F. Ética de la economía.	Entrega de los ensayos en clase, al profesor del curso, en la primera sesión de la semana.

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

Boecio (s.f.). *La consolación de la filosofía*.

http://www.4shared.com/office/_owHlp80/boecio_-_la_consolacion_de_la_.html

Campbell, T. (2010). *Siete teorías de la sociedad*. Cátedra.

Cortina, A. (2007). Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de la ética contemporánea* (pp.13-27). PUCP

Epicuro (s.f.). *Cartas a Meneceo*. <http://www.onomazein.net/4/epicuro.pdf>

Giusti, M. (2007). El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de la ética contemporánea* (pp.13-27). PUCP

- Guthrie, W. C. K. (2007). *Los filósofos griegos*. FCE.
- Hume, D. (2006). *Investigación sobre los principios de la moral*. Alianza editorial.
- Kant, I. (2010). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Alianza.
- MacIntyre, A. (1988). *Tras la virtud*. Crítica
- Magee, B. (2008). Una introducción a la filosofía. Diálogo con Isaiah Berlin". *Los hombres detrás de las ideas*. (pp. 17-46). Fondo de cultura económica.
- Maquiavelo, N. (s.f.). *El príncipe*.
http://www.4shared.com/office/fml4UWOk/nicolas_maquiavelo_-_el_princi.html
- Mill, J. S. (2003). *Sobre la libertad*. Alianza Editorial, 2003
- Mill, J. S. (2007). *El utilitarismo*. Alianza editorial.
- Montes, F. (2005). Ética y economía. En B. Kliksberg (comp.). *La agenda ética pendiente de América Latina*. (pp. 57-65). BID.
- Nietzsche, F. (2004). *La genealogía de la moral*.
http://www.4shared.com/office/abMQZvRy/nietzsche_friedrich_-_genealog.html
- Santuc, V. (2005). *El topo en su laberinto*. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- Séneca (s.f.). *Cartas a Lucilio*. http://es.wikisource.org/wiki/Cartas_a_Lucilio.
- Smith, A. (2012). *Teoría de los sentimientos morales*. Alianza editorial.
- Taylor, Ch. (1994). *Ética de la autenticidad*. Barcelona.

Bibliografía Complementaria:

- Arendt, H. (1998). *La condición humana*. Paidós Ed.
- Aristóteles (1985). *Ética nicomaquea*. Madrid: Gredos.
- Aristóteles (1982). *Política*. Alianza Ed.
- Bacigalupo, L. (1998). *Desafíos éticos de hoy*. Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones (CEP).
- Bacigalupo, L. (1992). *Intención y Conciencia en la ética de Abelardo*. PUCP.
- Bellah, R. et al. (1989). *Hábitos del corazón*. Alianza.
- Boecio (2004). *La consolación de la filosofía*. Porrúa.
- Camps, V. (1992). *Concepciones de la ética*. Trotta.
- Camps, V. (2000). *Historia de la ética*. 3 v. Crítica.
- Cortina, A. (ed.) (1994). *Ética de la empresa. Claves para una cultura empresarial*. Trotta.
- Sílabo del Curso de "Filosofía y Ética"*

- Cortina, A. (ed.) (1998). *10 palabras clave en ética*. Editorial Verbo Divino.
- COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN (2003). *Informe Final*. Autor.
- Fraser, N. y Honnet, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*. Editorial Morata.
- Foucault, M. (1976). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI.
- Foucault, M. (1997). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Alianza.
- Gamio, G. (2007). *Racionalidad y conflicto ético. Ensayos sobre filosofía práctica*. Instituto Bartolomé de las Casas – CEP.
- Giusti, M. y Tubino, F. (eds.) (2007). *Debates de ética contemporánea*. PUCP.
- Guariglia, O. (1997). *La ética en Aristóteles o la moral de la virtud*. Eudeba.
- Guariglia, O. (1996). *Moralidad: ética universalista y sujeto moral*. Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, J. (1991). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península.
- Habermas, J. (1991). *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Paidós.
- Habermas, J. (1991). *Sobre la relación entre política y moral*. Almagesto.
- Habermas, J. (1999). *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Paidós.
- Habermas, J. (2008). *Teoría y praxis. Estudios de filosofía social*. Tecnos.
- Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Crítica.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Paidós.
- Macintyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Paidós.
- Macintyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Rialp.
- Mill, J. S. (1984). *El utilitarismo*. Alianza Editorial.
- Nussbaum, M. (1995). *La fragilidad del bien*. Visor.
- Nussbaum, M. y SEN, A. (1993). *La calidad de vida*. FCE.
- Rowe, C. (1979). *Introducción a la ética griega*. Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (1978). *Teoría de la justicia*. FCE.
- Ricoeur, P. (2008). *Lo justo. Estudios, lecturas y ejercicios de ética aplicada*. Ed. Trotta.

- Salles, A. (1999). *Percepción y emociones en la moralidad*.
<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/viewArticle/102>
- Savater, F. (1982). *Invitación a la ética*. Anagrama.
- Schmidt, E. (2011). *Ética y negocios para América Latina*. UP.
- Schmidt, E. (2010). *Moralización a fondo*. UP.
- Sen, A. (1989). *Sobre ética y economía*. Alianza Editorial.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.
- Sen, A. (2007). *Identidad y violencia: la ilusión del destino*. Katz.
- Singer, P. (1995). *Ética práctica*. Cambridge University Press.
- Smith, A. (1997). *Teoría de los sentimientos morales*. Alianza Universidad.
- Sófocles (1957). *Antígona*. El Ateneo.
- Taylor, Ch. (1993). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. FCE.
- Valls, R (2003). *Ética para la Bioética. Y a ratos para la política*. Gedisa.
- Zizeck, S. (2005). *La suspensión política de la ética*. F.C.E.
- Vals Plana, R. (1971). *Del yo al nosotros*. Estela.
- Walzer, M. (1996). *Moralidad en el ámbito local e internacional*. Alianza Editorial.
- Williams, B. (1986). *Introducción a la ética*. Cátedra.

X Profesores

Falla Carrillo, Ricardo Lenin Alfredo
rfalla@esan.edu.pe

Rabi Hirata, Karim Yadallah
Krabi@esan.edu.pe

Rabi Hirata, Raschid Juan Carlos
rrabi@esan.edu.pe